



PROYECTO CO-EDUCAR

Contribuyendo a innovar y mejorar la oferta educativa de la educación media

Este proyecto busca impactar en las y los jóvenes hondureños en ámbito rural entre 14-30 años, con énfasis en jóvenes con alto potencial de migración y jóvenes retornados, proponiendo la actualización, réplica e institucionalización del **Modelo EDUCAR** en el centro oeste y sur del país.

El proyecto se articula en tres niveles de intervención que son:

- i. El enfoque en la demanda a través del desarrollo y fortalecimiento de las habilidades de las y los jóvenes mediante la educación formal y no formal i
- ii. La prioridad dada a la oferta, al sector del empleo y al trabajo por cuenta propia, reforzando los vínculos con el sector privado y prestándole apoyo a los jóvenes para que puedan emprender.
- iii. La parte institucional con el refuerzo de la buena gobernanza e institucionalización del modelo, para garantizar una mejor coordinación y apropiación del proyecto.

El proyecto también incorpora elementos innovadores, centrándose en cuestiones de migración y cambio climático, y se concentrará en la réplica y sostenibilidad del modelo EDUCAR, con una visión y un impacto a largo plazo, enfocándose en cambios sistémicos.

OBJETIVO DE DESARROLLO

Jóvenes subatendidos (con alto potencial de migración o retornados, de ascendencia indígena), principalmente de las zonas rurales, cuentan con oportunidades de empleabilidad y de emprendimiento y contribuyen al desarrollo económico sostenible y resiliente en las comunidades rurales de Honduras.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. Las y los jóvenes de comunidades rurales, con alto potencial de migración o retornados, adquieren las competencias técnicas y blandas que exigen el mercado laboral y el autoempleo a través de la educación formal y no formal.
2. El acceso al empleo y al autoempleo se ve facilitado por un mayor compromiso del sector privado, incluido el sector financiero, y un mayor apoyo a las y los jóvenes en el proceso de convertirse en personas empresarias.
3. El sistema de gobernanza esta reforzado mediante el establecimiento/reforzamiento de redes educativas y el involucramiento de los principales actores interesados, lo que permite la implementación eficiente y la institucionalización del Modelo EDUCAR .

RESULTADOS

1.1: Formación de 2,280 jóvenes (2,160 en el BTPIDA/ BTPDA y 120 a través de talleres, el 50% mujeres).

1.2: Validación por la SEDUC del diseño curricular en BTPIDA y BTPDA para los tres grados (décimo, undécimo y duodécimo) – educación formal, revisión/validación de los currículos usados en fases anteriores y creación de al menos 1 diseño curricular adicional (educación no formal), incluyendo todos a aspectos técnicos, habilidades blandas, educación financiera, resiliencia al cambio climático y/o negocios verdes) así como certificación de esos currículos por parte de INFOP o CONEANFO

1.3: Capacitación a 93 docentes (63 en los 21 institutos de la Red-ITC y 30 en los 10 institutos de la nueva red) y a 20 instructores (personal de INFOP y CONEANFO).

2.1: Se establece relaciones con al menos 12 empresas privadas en el occidente y 5 en el sur que ofrecen programas de pasantías y oportunidades de empleo para las/los jóvenes

2.2.: 200 jóvenes (35% mujeres) obtienen un préstamo de los comités de crédito, 200 start-ups obtienen un préstamo inicial, el sector financiero ofrece al menos una línea de crédito para start-ups de jóvenes.

3.1: Elaboración de un documento sistematizando las experiencias de la Red-ITC y de Centros Educativos Agrícolas del nivel medio de Honduras y difusión, establecimiento de una nueva red al sur del país, incluyendo al menos a 10 institutos técnicos.

3.2.: Establecimiento de una nueva red de directores departamentales (en el sur) y fortalecimiento de la red de directores existente en el centro-occidente, organización de una mesa de diálogo nacional y elaboración de un plan de acción (con seguimiento el año siguiente)

3.3: Un plan de incidencia y una propuesta de debate político.

ENFOQUES DE IMPLEMENTACIÓN

- Enfoque en la formación profesional dual
- Enfoque comunitario
- Enfoque mitigación de los efectos del cambio climático
- Enfoque migratorio
- Enfoque de Desarrollo de Sistemas de Mercado (DSM)
- Enfoque de Derechos Humanos
- Enfoque digital

DATOS RÁPIDOS

Ubicación Geográfica:

El área de intervención priorizada en esta fase coincide con otra intervención de HELVETAS en el sector WASH que se lleva a cabo en los departamentos de Valle y Choluteca.

Departamentos y municipios al sur del país que formarán parte de la nueva Red:

- Departamento de Francisco Morazán: Azacualpa y Villa de Francisco, Reitoca
- Departamento de Valle: Nacaome
- Departamento de Choluteca: El Triubfo, Marcovia, Apacilagua y Concepción de María
- Departamento de El Paraíso: Alauca, Jamastran, Villa Santa, Danli
- Danli comunidad de bañaderos, El Paraíso, San Antonio de Flores
- Jacalapea, Trojes Arenales, Trojes , y Oropoli

Duración: Dos años

Fecha de Inicio: Enero 2024 e incluye una fase preparatoria de tres meses en 2023

Fecha de Finalización: Diciembre 2025

Presupuesto de la Fase: CHF 450,000

Grupo meta:

- Jóvenes que ni estudian ni trabajan
- Familias con ingresos menores a 1.90\$ diarios
- Minorías étnicas: población indígena en este caso
- Madres solteras
- Hogares encabezados por mujeres
- Jóvenes con discapacidad
- Jóvenes procedentes de zonas remotas
- Jóvenes sin tierra o con poca tierra

Socios y Actores Estratégicos:

- Red ITC
- Secretaría de Educación
- Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP)
- Otros centros de formación profesional como Comisión Nacional Para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal (CONEANFO)
- Sector privado
- Gobiernos locales
- Direcciones Departamentales de Educación

Donante:

- Fondos propios de HELVETAS Swiss Intercooperation

Implementadores:

- Helvetas
- Red ITC: Red de Institutos Técnicos Comunitarios



Más información en:

Red de Institutos Técnicos Comunitarios

Aldea El Obispo, Yamaranguila,
Honduras

Tel: +504 9442-8876

comunicacionesreditc@gmail.com | <https://reditc.org.hn/>

Helvetas Swiss Intercooperation

Col. Tres Caminos, 5ta calle, bloque 1, casa 3565,
Apto. Postal 3585 Tegucigalpa, Honduras
Tel. +504 2231-1800, +504 2232-6898 |

honduras@helvetas.org | www.helvetas.org/es/honduras